

NATUURLIJKE KRACHT NIEUWE REVIUS LYCEUM

Een onderwijslandgoed in de Doornse bossen

Onlangs is in Doorn een bijzonder onderwijsproject opgeleverd. Het betreft het nieuwe Revius Lyceum dat met de officiële opening op 1 december 2017 een lang proces van plannen maken en bouwen afsluit met een nieuwe blik op de toekomst. De school huisvest zo'n 1.200 leerlingen en is in augustus in gebruik genomen. Niet alleen de gebouwen zijn nieuw; het gehele terrein van het Revius Lyceum heeft een totale metamorfose ondergaan.

Deze totaalopdracht van landschap en gebouwen is ontworpen door Spring Architecten in samenwerking met MoederscheimMoonen Architects nadat deze combinatie eind 2014 de opdracht won na een Europese aanbestedingsprocedure. Een team van de drie architecten Alfons Hams, Jurjen Vermeer en Erik Moederscheim heeft intensief samengewerkt aan deze veelomvattende opgave wat uiteindelijk heeft geleid tot een heus 'onderwijslandgoed'. Door het gebruik van veel natuurlijke materialen zoals hout en de CO₂ neu-

trale Marmoleumvloeren van Forbo Flooring is dit natuurlijke gevoel versterkt.

ONDERWIJSLANDGOED MET UITDAGINGEN

Het Revius Lyceum ligt in een prachtige bosrijke omgeving. De ambitie van de school was om deze uitzonderlijke kwaliteiten voelbaar te maken in het gebouw. Veel daglicht en zicht naar buiten was een vereiste en de wens was ook om alle leerpleinen aan de gevel te situeren. Om dit binnen het gestelde budget mogelijk te maken, moest efficiënt worden



"Het totaalresultaat is een onderwijslandgoed, waar een groot scala aan activiteiten kan plaatsvinden"

omgegaan met de gevel-vloerverhouding en een heldere bouwstructuur ontworpen worden. Tegelijkertijd ligt het gebouw in een gevoelige bosrijke omgeving die om een subtiele aanpak vraagt en waarbij er zodanig ontworpen en gebouwd diende te worden dat de bestaande school kon blijven functioneren tijdens de bouw. De architecten bedachten een slim plan; een onderwijslandgoed met een schoolgebouw en separaat een sportgebouw. Door deze opsplitsing kon er gefaseerd gebouwd en gesloopt worden en kon de nieuwe school op de plek van de oude sportzalen komen te staan, nadat het nieuwe sportgebouw elders op het terrein al was gebouwd. De plek van de oude sportzalen is namelijk het natuurlijke centrum van het totale terrein en zo kreeg de nieuwe school een 'vanzelfsprekende' plek. Binnen deze totale transformatie zijn zoveel mogelijk bestaande (natuur-) waarden gehandhaafd gebleven. De nieuwe ruimte rondom de gebouwen is ingericht als een schoolplein met de kwaliteiten van een echte landschapstuin zoals je ze veel in de regio kunt vinden. Zo is voor het nieuwe schoolgebouw een grote waterpartij gecreëerd die als buffer werkt bij hevige regenval. Ook zijn er verschillende verblijfs- en activiteitenplekken gecreëerd rondom de gebouwen zoals pauzeplekken, sportplekken en een buitentheater. De gebouwen hebben grote vensters en een vanzelfsprekende uitloop het terrein op. Het totaalresultaat is een onderwijslandgoed, waar een groot scala aan activiteiten kan plaatsvinden.

COMPACTE OPZET CREËERT RUIMTE

De basis van de school is een eenduidig rechthoekig compact gebouw in drie lagen. Dat is de waarborg voor korte lijnen, veel ruimte, een dynamische ruimtewerking en een economische opzet. De leerpleinen liggen met grote openheid aan de gevel en de lokalen hebben dezelfde openheid naar het plein. Het gebouw heeft nauwelijks gangen; in het midden ligt het centrale gebied met de algemene voorzieningen en de monumentale studiezaal. De compacte opzet creëert ruimte en differentiatie. Terwijl bruto minder ruimte is gerealiseerd, is er netto meer ruimte ontstaan. Met daklichten wordt het midden van het gebouw leefbaar gemaakt waardoor deze geschikt is voor verblijf van leerlingen in de pauzes en vrije uren. Het daglicht vloeit rijkelijk het gebouw binnen en er is overall contact met buiten. Door de vele plekken en pleintjes aan de gevel voelt het als leren middenin de natuur.

INSPIRERENDE LEEROMGEVING

Het onderwijs is ontwikkelgericht en dat is zichtbaar in de inspirerende leeromgeving, waarbij elke vierkante centimeter kan worden ingezet voor het onderwijs. De gebruiker gaat van plek naar plek, waarbij elke plek een andere indruk geeft. Daarnaast biedt het gebouw tal van mogelijkheden om op een praktische manier onderwijsactiviteiten te ontplooiën. ▶



"Het sportgebouw is ontworpen 'vanuit het landschap'"

De diversiteit aan ontspan-, werk- en instructie-ruimten is heel groot. Het gebouw heeft verder een aantal bijzondere ruimtes en functies die het geheel tot een inspirerende leeromgeving maken. De hoofdtrap in het hart van het gebouw is een absolute eyecatcher en ook de studiezaal, met het hergebruik van een glas in loodgevel, vroeg om technische vaardigheden om te komen tot deze bijzondere ruimte met dit bijzondere kunstwerk (Jakobs ladder!). Bij het ontwerp van het gebouw is nadrukkelijk ook het visuele contact met het landschap opgezocht. Twee grote openingen met veel transparantie naar het plein en naar de vijver verbinden de gebouwen met de direct omliggende buitenruimte. De aula met tribune is geschikt voor theater en vormt tevens een prachtig decor voor een buitenpodium.

HUIS REVIUS

Qua architectuur en inpassing zoekt het gebouw op een moderne en karaktervolle manier aansluiting met de kenmerkende landgoed-architectuur van de Utrechtse Heuvelrug. Dit komt tot stand door een simpele toevoeging van een tweede gevel die uitdrukking geeft aan het 'Huis Revius'. Door deze toevoeging hebben de architecten met één gebaar een krachtig statement neergezet en het ontwerp 'passend' gemaakt binnen het bestemmingsplan. Volgens het bestemmingsplan diende de goothoogte namelijk op maximaal 8 meter te liggen en gold er een maximale bouwhoogte van 15 meter. Om aan deze eisen te voldoen vormde de 'tweede gevel' de ware expressie en contouren die bepalend zou zijn voor de totale

verschijningsvorm. Deze verschijningsvorm versterkt de centrale nieuwe plek van het schoolgebouw op de locatie als een echt landmark; als het 'Huis Revius'!

EEN SCHOOL MET EEN SPORTHART

Sport is een belangrijk onderdeel van het onderwijs op het Revius Lyceum. Het speelt een zeer prominente rol in de wijze waarop het landschap is vormgegeven. Zo is het belangrijkste grote sportveld aan de achterzijde – dat wordt omringd door prachtige bomen – onaangetast gebleven. Het terreinontwerp bevat echter ook veel nieuwe sportplekken zoals een beachvolleybalveld, een pannakooi en er zijn verschillende elementen in het terrein die uitnodigen tot beweging en andere activiteiten. Het sportgebouw is ook ontworpen 'vanuit het landschap'. Bij het ontwerp van dit gebouw is ervoor gekozen om de drie verschillende sportzalen om een monumentale boom heen te schakelen. De boom vertolkt zo een ware attractie bij binnenkomst van het sportgebouw dat is gematerialiseerd met warme en natuurlijke materialen. In het ontwerp wordt de laagbouw verbonden met de gymzaal die direct aan het sportveld is gelegen. Zo ontstaat er een omkaderde ruimte die tevens kan worden gebruikt als buitenruimte voor de pauzes.

DUURZAME EN ONDERHOUDSVRIENDELIJKE MATERIALEN

Het schoolgebouw is aan de buitenzijde volledig voorzien van onderhoudsvriendelijke materialen. De gevel is gemaakt van volkern panelen in combinatie met aluminium kozijnen. De stalen lamellengevel



PROJECTINFORMATIE

Opdrachtgever

CVO, Revius Lyceum

Ontwerp

November 2014

Oplevering

Oktober 2017

Programma

Onderwijsruimtes en -lokalen, kantoren, aula, sportzalen, terrein

BVO8.600 m²**Frisse Scholen**

Klasse B

GPR-score

8,3

Architectenbureau

Spring Architecten i.s.m. MoedersheimMoonen Architects

Constructeur

Pieters Bouwtechniek BV

Installatie-adviseur

Klicktet BV

Bouwfysica

Peutz BV

Aannemer

Burgland Bouw BV

Interieuradvies

Ilse Panis

Projectmanagement

Hevo

Vloeren

Forbo Flooring BV: Marmoleum Concrete, Flotex Vision (Linear), Flotex Dutch design (van Gogh), Bulletin Board

die voorlans loopt is gepoedercoat staal en geeft een interessante gelaagdheid in de gevel. In de aula met de tribunetrap ligt een hoogwaardige PVC-vloer met een warme natuurlijke uitstraling. In de leerhuizen is gezocht naar een huiselijke sfeer. Deze is bereikt door op het onderwijsplein vlakken met Flotex te maken. Flotex is een textiele vloerbedekking van Forbo Flooring die de sterkte, duurzaamheid en facilitaire voordelen van een vlakke veerkrachtige vloerbedekking combineert met de warmte, het comfort en de akoestiek van tapijt. Flotex biedt daarnaast gezondheidsvoordelen. Zoals een honingbij pollen verzamelt met haar harige pootjes, vangt Flotex met haar 80 miljoen vezels per vierkante meter fijnstof, huisstofmijt en allergenen die vervolgens eenvoudig opgezogen kunnen worden. Daarnaast kan Flotex gemakkelijk en heel diep nat gereinigd worden. Flotex ontving onder andere het Seal of Approval van de British Allergy Foundation en bestaat voor meer dan 70 procent uit gerecycled materiaal. Naast Flotex is er veel Marmoleum banenmateriaal (tegels en planken van Marmoleum, red.) gebruikt in de school. Marmoleum wordt sinds kort CO₂ neutraal + (CO₂ negatief, red.) geproduceerd. Dat betekent dat er tijdens de levenscyclus van de duurzame vloer (van grondstof tot de eindfase van re- en upcycling) meer CO₂ wordt opgeslagen dan dat er nodig was om het Marmoleum te maken. De vloer draagt dus bij aan een betere wereld voor huidige en toekomstige generaties. Forbo is het eerste bedrijf dat een

CO₂ neutrale linoleumvloer produceert. Dat komt in hoofdzaak omdat de basis van de vloer goed, gezond en duurzaam is: ze wordt gemaakt van hernieuwbare natuurlijke grondstoffen. Daarnaast heeft Forbo het gebruik van fossiele brandstoffen voor de productie enorm gereduceerd als ook haar relatie met haar toeleveranciers aanzienlijk verduurzaamd.

GESAMTKUNSTWERK

Het eindproduct kan met recht een 'gesamtkunstwerk' worden genoemd. Daar zijn de architecten bijzonder trots op. Architect Alfons Hams: "Het is mede dankzij de samenwerking dat er een eindresultaat ligt dat een enorme rijkdom heeft. Niet alleen in het totale concept, maar tot in de kleinste details." In het plan komen verschillende expertises bij elkaar. Van het ontwerpen van een landschappelijk/stedenbouwkundig plan tot specifieke onderwerpen zoals onderwijs en sport. Om deze onderwerpen goed inhoud te kunnen geven, is specifieke kennis en ervaring nodig. Architect Erik Moedersheim: "Bij onze samenwerking hebben we in grote lijn alles samen ontworpen, maar hebben we ook heel goed elkaars expertise weten te waarderen en benutten. Zo ligt de expertise van Spring Architecten meer op het gebied van onderwijs en bij ons wat meer bij de sport. Uiteindelijk zijn zo ook de taken in de verdere uitwerking verdeeld." 🗨️

🗨️ Kijk voor meer informatie op springarchitecten.nl en forbo-flooring.nl